

2年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
国語	現代文B	1～10組	① 「水かまきり」P20～P27の語彙調べを前回の課題と同様にノートに書き記す。 ② 学習課題ノートP4～P15の問題を全て解いて回答欄を埋める。
		11組（文）	ニューエイジ現代文基礎1、問題7～問題12（P16～P29）の演習問題を全て解く。
		11組（理）	ニューエイジ基礎1 P16～P22（7～9）の問題を解く 要約完成アシストP10～P13（7～9）も記入する。 （上記授業再開時提出）
古典B	1～7、 9、10組	1～7、 9、10組	「紀昌貫虱」（P208～P209） 本文をノートに写し、書き下し文を作る。現代語訳に挑戦する。 同範囲ワークの「語句・句形を理解しよう」に記入する。 「さくらさく」古文単語 P88～P97形容動詞について内容を読んで、単語を覚える。 【学校が再開して最初の授業で成果を確認します。】
		11組（文）	ニューエイジ古文基礎1 P12・13（5） ニューエイジ漢文基礎1 P18・19（5） 「さくらさく」古文単語は引き続き、P26～P97動詞・形容詞・ 形容動詞について内容を読んで、単語を覚える。 （P40～P59敬語動詞は除く） 古典文法の教科書を通読する。用言を重点的に復習する。 教科書「精選古典B」以下の範囲を音読する。 古文編第一部（一）説話P12～17 「博政の三位と鬼の笛」「小野篁、広才のこと」「大江山」 漢文編第一部（一）小話P202～205 「李札挂剣」「漱石枕流」「畏饅頭」 【学校が再開して最初の授業で成果を確認します。】
		11組（理）	ニューエイジ古文基礎1 P12～P17（5～7） ニューエイジ漢文基礎1 P18～P23（5～7）
地歴 公民	日本史B	A、B、金城	教科書22ページまで（邪馬台国連合まで）の範囲を Aクラス、金城コースの生徒は「10分間テスト」で Bクラスの生徒は「一問一答」で復習する。 それぞれの答えをすべてノートかルーズリーフに書いていく。

2年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
地歴 公民	日本史B	11組 特進文系	教科書34～37ページの本文をノートカールズリーフに書いていく。 わからない語句は調べる。 「よく出る一問一答」で復習する。
	地理A	8組	課題内容は今までと同じです。 週に2時間、授業があるので、1時間につき見開き1ページ(2ページ)分を進めなさい。 万が一、課題に遅れのある生徒は今のうちに必ず取り戻しておいてください。 学校が再開すると、最初の授業で休暇中の課題を提出してもらいます。しっかり準備をしておこう。
	地理B	11組 特進理系	教科書p213～p226(第Ⅱ部4章生活文化、民族・宗教3節現代世界の国家～4節民族・領土問題)をよく読み理解すること。パワーアップ整理と演習p119～p128(2現代世界の国家、民族・領土問題)はワークに直接の書き込んでも、別ノートに書いても構いません。 提出は授業再開の最初の授業で提出となります。 (参考になる動画を配信します)
	政治・経済	A、B、金城(政治経済受講者のみ)	要点マスター政治・経済演習ノートP14～21(各自、解答を確認しておくように。)
		11組 特進文系	ｺﾝﾊﾟｽﾞｰﾄ p.6～p.9(教科書を参考にしてください) 授業開始後、確認テストを行います。 授業が始まれば1時間でｺﾝﾊﾟｽﾞｰﾄ 1テーマを進める予定です。
	数学	数学Ⅱ	1～6, 9, 10組
7組			Webテストを配信します。 教科書p6,7,13～18の範囲を3回に分けてテストします。解いた過程をノートに残してください。後日提出にします。
8組			Webテストを配信します。 授業を進めます。授業内容をclassiにアップしますので、確認してください。
11組			Webテストを配信します。 教科書p94～101を4回に分けてテストをします。解いた過程をノートに残し、後日提出とします。
数学B		8組	Classiにて課題を配信します。
		11組	Classiにて課題を配信します。

2年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
理科	物理基礎	1～7、9、10組	<p>*休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。</p> <p>①基本的には学習ノート（P2～P9）を進める。追加なし。</p> <p>②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。</p> <p>③わからないところや問題をチェックしておく。</p>
		8組	<p>*休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。</p> <p>①基本的には学習ノート（P2～P15）を進める。追加有。</p> <p>②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。</p> <p>③わからないところや問題をチェックしておく。</p>
		11組	<p>*休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。</p> <p>①基本的にはネオパルノート（P1～P15）を進める。追加有。</p> <p>②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。</p> <p>③わからないところや問題をチェックしておく。</p>
化学	8、11(理)組	<p>①ニューグローバル化学基礎＋化学の第2章 気体の法則 (p114～)の範囲で基礎チェックを一通りやる。</p> <p>②ニューグローバル化学基礎＋化学の第2章 気体の法則 (p114～)の範囲で例題を一通りやる。</p> <p>③ニューグローバル化学基礎＋化学の第2章 気体の法則 (p114～)の範囲で基本問題を一通りやる。</p> <p>【point】気体は、温度・圧力・体積の3つの要素がお互いに影響を及ぼしあいながら、その状態を保っている。この関係に規則性を見出した法則が、今回学習する内容。どんな規則性があるか、考えながら取り組んでみよう！</p> <p>※課題用ノートを作って①～③に取り組んでください。休校明けに課題用ノートを提出してもらいます。</p>	
生物基礎	1～7、9、10組	<p>①生物基礎の教科書 P22～31（コラム等は飛ばしてもよい）を読み、生物が体内環境を維持するために行っている活動について学ぶ。</p> <p>②教科書を読み内容の確認をしたら、ネオパルノート(P12～15)の問題を順番に解いていく。</p> <p>わからなかった単語や問題は休校期間が明けた後にもわかるようにしっかりメモしておく。</p> <p>※休校が明けたらノート等課題に取り組んだ記録のチェックを行いますので、課題にはしっかり取り組んで自学自習に力を入れてください。</p>	

2年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
理科	生物基礎	8、11組	<p>①生物基礎の教科書 P22～31（コラム等は飛ばしてもよい）を読み、生物が体内環境を維持するために行っている活動について学ぶ。</p> <p>②教科書を読み内容の確認をしたら、ネオパルノート(P12～15)の問題を順番に解いていく。</p> <p>わからなかった単語や問題は休校期間が明けた後にもわかるようにしっかりメモしておく。</p> <p>③余力がある人はセミナー生物基礎+生物の P5、6 に、より詳しい解説が書いてあるのでそこを読み、P7のプロセス4, 5, 6とP9の基本例題を解いてみる。</p> <p>※休校が明けたらノート等課題に取り組んだ記録のチェックを行いますので、課題にはしっかり取り組んで自学自習に力を入れてください。</p>
保健 体育	体育	全クラス	<p>健康に留意し、可能な範囲で体を動かしておくこと。</p> <p>毎日 Classi にログインし、課題が配信されていないか確認しておくこと。</p>
	保健	全クラス	<p>毎日 Classi にログインし、課題が配信されていないか確認しておくこと。</p>
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	1～10組	<p>「BIG DIPPER English Communication II」の Lesson1～Lesson3 に関して、以下の課題に取り組んでください。</p> <p>【GW 中の課題】</p> <p>◆ワークブック Lesson1.2 (P2～P11)◆ ワークブックに直接書き込み、マル付けと直しを行う。</p> <p>【5月7日～5月15日の課題】</p> <p>◆ベーシックノート Lesson3 Part1.2 (P20～P23)◆ 前回の休校時に提示した方法でベーシックノートを進める。</p> <p>◆ワークブック Lesson3 Part1.2 (P12～P13)◆ ワークブックに直接書き込み、マル付けと直しを行う。</p>
		11組	<p>◆課題プリント（郵送）第7講～第10講◆ 説明をしっかりと読んでから取り組むこと。マル付け、直しも必ず行うこと。実施後は前回分、補習で実施したものと合わせて紐かファイルにしておくこと。</p> <p>◆読解問題（Classi で配信）Unit 1～3◆ 今後 Classi にて配信していきます。休校期間用にノートを準備して実施してください。解答も後日配信するので、マル付け、直しも必ず行うこと。</p>

2年生

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
英語	英語表現Ⅱ	1～10組	<p>5月7日から1週間分の課題について(課題到着から1週間分) 5月6日までの課題(比較, 仮定法)の復習と発展問題です。 Big Dipper English Expression Ⅱの教科書(以降 BD とする)と 総合英語 Vision Quest[以降 VQ とする]を参考に、プリントを 完成すること。 提出日は、休校明け最初の英語表現Ⅱの授業で提出すること。 *解答は、後日 Classi にて配信します。必ず確認してください。</p> <p>< 比較を含む構文復習プリント ></p> <p>①原級 (BD p52①)[VQ p244,245,258] ②比較級 (BD p52②)[VQ p248,260] ③最上級 (BD p53①)[VQ p251] ④原級や比較級を使って最上級の意味を表現する (BD p53②)[VQ p252]</p> <p>< 仮定法を含む構文復習プリント ></p> <p>①“If～”を使った3つの仮定法 (BD p68①②,69②)[VQ p270,271,273] ②直接法(事実の文)⇔仮定法の書きかえパターン (BD p68)[VQ p269～271] ③If を使わない仮定法表現 (BD p69①)[VQ p274～277]</p>
		11組	<p>Vision Quest II Ace の Lesson 3 を予習する。 教科書 16 ページ冒頭の文章を読み、意味を考える。 Build-up と Expressions の例文を繰り返し音読し、覚える。 17 ページの Practice, GOAL! を解答する。 WORKBOOK 11～13 ページを解答する。後日提出する。 キクタン Advanced 6000 Week 1・2。後日テストをします。</p>
情報	情報基礎	金城ビジネス実務	「2020 ニュース検定公式テキスト」の③ (P16～P17)、④ (P18～P21) をそれぞれ A4 レポート用紙 (ルーズリーフなど) に要約してください。要約する際は一部分に偏らず、全体をきちんとまとめることにつとめてください。