

2年生（期間：04/27～05/01）

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
国語	現代文B	1～10組	「蜜柑の受難」(P14～P17)の語句の予習をする。 前回と同じ要領で、1行ごとにわからない語句の意味を調べ、辞書の例文も書き写す。わからない語句が漢字の場合は、5回ノートに練習する。 【すでに郵送されている課題範囲ですが丁寧に取り組むこと。学校が再開して最初の授業で成果を確認します。】
		11組(文)	ニューエイジ現代文基礎1P10～P22(4～9) 要約完成アシストも記入する。 【学校が再開して最初の授業で成果を確認します。】
		11組(理)	ニューエイジ基礎1P8～P15(3～6)の問題を解く 要約完成アシストP6～P9(3～6)も記入する。 (上記授業再開時提出)
	古典B	1～7、9、10組	「畏饅頭」(P204～P205)の本文をノートに写し、書き下し文を作る。現代語訳に挑戦する。同範囲ワークの「語句・句形を理解しよう」に記入する。 「さくらさく」古文単語P26～P39動詞、P60～P87形容詞について内容を読んで、単語を覚える。 【すでに郵送されている課題範囲ですが丁寧に取り組むこと。学校が再開して最初の授業で成果を確認します。】
		11組(文・理)	ニューエイジ古文基礎1P10・11(4) ニューエイジ漢文基礎1P16・17(4) 「さくらさく」古文単語 P26～P97動詞・形容詞・形容動詞について内容を読んで、単語を覚える。(P40～P59敬語動詞は除く) 【学校が再開して最初の授業で成果を確認します。】
地歴 公民	日本史B	A、B、金城	先日出された課題内容を続けて実施していく
	日本史B	11組 特進文系	先日出された課題内容を続けて実施していく プリントが完成した者は、一問一答を繰り返し解いていく
	地理A	8組	課題内容は今までと同じです。 週に2時間、授業があるので、1時間につき見開き1ページ(2ページ)分を進めなさい。 万が一、課題に遅れのある生徒は今のうちに必ず取り戻しておいてください。 トータルで、見開き8ページ(16ページ)分進んでいるはずで す。

2年生 (期間：04/27～05/01)

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
地歴 公民	地理B	11組 特進理系	教科書 p201～p212 (第Ⅱ部 4章 生活文化、民族・宗教 1節 世界の衣食住 ～ 2節 民族と宗教) をよく読み理解すること。 パワーアップ整理と演習 p113～p118 (1 生活文化、民族と宗教) はワークに直接の書き込んでも、別ノートに書いても構いません。 提出は授業再開の最初の授業で提出となります。
		政治・経済	A、B、金城(政治経済受講者のみ)
		11組 特進文系	特に追加などはありません。 (最初の授業で確認テストを行います)
数学	数学Ⅱ	1～6, 9, 10組	パラレルノート(p2～p4,p7,p8)の問題を解く。 教科書(p6,p7)の公式6個を15回ずつ書く(計90回) ※ルーズリーフまたはノートに書いて提出。
		7組	Classiにて動画配信予定。動画を見て、前回の課題の答え合わせをし、完璧に仕上げる。(教科書 p6～18) (後日提出) パラレルノートⅡ p2～4,7～12の練習問題を解き、答え合わせをする。(後日提出)
		8組	教科書(p62～p78)例題の解説動画を配信中。 教科書(p62～p78)の問1～24をノートに解く。(後日提出) PRIME 数学ⅡB(p37～41)A問題をノートに解く。(後日提出)
		11組	チャートⅡB基本例題をよく読んで、PRACTICEの問題を解き、答え合わせする。(問題番号80～95) (後日提出) Classiにて動画配信予定。教科書(p94～101)の問題、PRIME(p51～p54)のA問題を解くこと。(後日提出)
	数学B	8組	PRIME p8～p9 1～18を解く。 特進の授業動画を公開してあるので視聴して、webテストを解答する。
		11組	チャートⅡB基本例題をよく読んで、PRACTICEの問題を解き、答え合わせする。(問題番号1～6,10～15) (後日提出) Classiにて動画配信予定。教科書(数Ⅱ p6～18)の問題、PRIME(p8～p11)のA問題を解くこと。(後日提出)
理科	物理基礎	1～7、9、10組	*休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。 ①基本的には学習ノート(P2～P9)を進める。追加なし。 ②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。 ③わからないところや問題をチェックしておく。

2年生 (期間：04/27～05/01)

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
理科	物理基礎	8組	<p>*休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。</p> <p>①基本的には学習ノート（P2～P13）を進める。追加なし。</p> <p>②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。</p> <p>③わからないところや問題をチェックしておく。</p>
	物理基礎	11組	<p>*休校明けに課題をやったワークまたはノート提出有。</p> <p>①基本的にはネオパルノート（P1～P13）を進める。追加なし。</p> <p>②わからない場合は解答・解説を確認、または教科書やインターネットを参考にする。</p> <p>③わからないところや問題をチェックしておく。</p>
	化学	8、11(理)組	<p>①ニューグローバル化学基礎+化学の第8章 酸化還元反応 (p80～)の範囲で基礎チェックを一通りやる。</p> <p>②ニューグローバル化学基礎+化学の第8章 酸化還元反応 (p80～)の範囲で例題を一通りやる。</p> <p>③ニューグローバル化学基礎+化学の第1章 物質の状態 (p108～)の範囲で基礎チェックを一通りやる。</p> <p>④ニューグローバル化学基礎+化学の第1章 物質の状態 (p108～)の範囲で例題を一通りやる。</p> <p>⑤ニューグローバル化学基礎+化学の第1章 物質の状態 (p108～)の範囲で基本問題を一通りやる。</p> <p>※課題用ノートを作って①～⑤に取り組んでください。休校明けに課題用ノートを提出してもらいます。</p>
	生物基礎	1～7、9、10組	<p>最初に示された課題の続きになっていると思います。</p> <p>①生物基礎の教科書 P10～21（コラム等は飛ばしてもよい）を読み、生物の構成単位である細胞に関して細かい細胞小器官の名前や大きさ、簡単な役割などを覚える。</p> <p>②教科書を読み内容の確認をしたら、ネオパルノート(P8～11)の問題を順番に解いていく。</p> <p>わからなかった単語や問題は休校期間が明けた後にもわかるようにしっかりメモしておく。</p> <p>※休校が明けたらノート等課題に取り組んだ記録のチェックを行いますので、課題にはしっかり取り組んで自学自習に力を入れてください。</p>

2年生 (期間：04/27～05/01)

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
理科	生物基礎	8、11組	<p>最初に示された課題の続きになっていると思います。</p> <p>①生物基礎の教科書 P10～21（コラム等は飛ばしてもよい）を読み、生物の構成単位である細胞に関して細かい細胞小器官の名前や大きさ、簡単な役割などを覚える。</p> <p>②教科書を読み内容の確認をしたら、ネオパルノート(P8～11)の問題を順番に解いていく。</p> <p>わからなかった単語や問題は休校期間が明けた後にもわかるようにしっかりメモしておく。</p> <p>③余力がある人はセミナー生物基礎+生物の P2、3 により詳しい解説が書いてあるのでそこを読み、P7のプロセス3を解いてみる。</p> <p>④より内容を深めるには、P8の基本例題、P10、11の基本問題を解いてみる。</p> <p>※休校が明けたらノート等課題に取り組んだ記録のチェックを行いますので、課題にはしっかり取り組んで自学自習に力を入れてください。</p>
保健 体育	体育	全クラス	<p>健康に留意し、可能な範囲で体を動かしておくこと。</p> <p>今後、休校が長引いた場合、Classiにて課題を配信することを考えています。</p> <p>現在、Classiが不安定な状況になっています。アプリでつながりにくい場合はYahoo等の検索サイトで、Classiにログインをして、課題が配信されていないか確認してください。</p>
	保健	全クラス	<p>前回示した課題範囲が5月6日分までのものです。</p> <p>継続して行ってください。</p> <p>今後、休校が長引いた場合、Classiにて課題を配信することを考えています。</p> <p>現在、Classiが不安定な状況になっています。アプリでつながりにくい場合はYahoo等の検索サイトで、Classiにログインをして、課題が配信されていないか確認してください。</p>
家庭	子どもの発達と保育	9、10組 幼児教育コース	<p>子どもの発達と保育のワークp4～19を、該当の教科書を見ながら解く。自分の意見を書く問題もあります。答えは後日提示します。</p>

2年生 (期間：04/27～05/01)

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	1～10組	<p>「BIG DIPPER English Communication Ⅱ」の Lesson1 と Lesson2 に関して、以下の課題に取り組んでください。</p> <p>課題 「ベーシックノート」に直接書き込み、以下の順に各 Part の学習を進めてください。</p> <p>①ベーシックノート右ページ「㊸単語を調べよう」の単語を調べて意味を書く。</p> <p>※品詞（名詞、形容詞、副詞）も忘れずに□に記入すること。</p> <p>②左ページ「㊹英文を読もう」の行間に日本語訳を書く。間違っているにもかかわらずとにかく書く。間違いは後日配信の訳を見て、赤ペンで訂正する。</p> <p>③右ページ「㊺本文を確認しよう」を解き、マル付けを行う。</p> <p>④各 Lesson 章末にある Review に取り組む。</p> <p>単語は意味を書き、点線部に繰り返し単語を書いてみる。</p> <p>「文法」と「レッスンのまとめ」を完成し、マル付けまで行う。</p>
		11組	<p>前回渡したプリントに加え、以下の課題に取り組んでください。</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesson1、2の本文に出てくる単語でわからないものを辞書で調べる。 ※読み方がわからないものは発音まで調べる。(Weblioなどを活用) 本文を音読する。1日3回：朝、昼、晩に必ず行うこと。 ネット環境が整っている人はTED (https://www.ted.com/) のスピーチを聴く。 ※日本語字幕付きでも構いません。1日1つのスピーチを聴いてみてください。

2年生 (期間：04/27～05/01)

教科	科目	対象者	内容・提出方法・締め切りなど
英語	英語表現Ⅱ	1～10組	<p>※休校開始時と同じ範囲となっています。</p> <p>Lesson 12(仮定法)の解答は、今週中に配信予定です。</p> <p>以下の課題は、<u>休校明け最初の英語表現Ⅱの授業で提出すること。</u></p> <p>「Vision Quest 総合英語(以後 VQ とする)」を参考にして、「Vision Quest Core」の以下の教科書の問題とワークブックの問題を解いてくる。</p> <p>※教科書に直接書き込んでください。</p> <p>※教科書の問題の解答・解説は Classi にて配信します。</p> <p>【教科書】</p> <p>Lesson 11 Build-up 1 [比較①] Practice 1 1(VQ p242～245), 2(VQ p248), 3(VQ p242,243,246,247), 4(VQ p244,248,249)</p> <p>Lesson 11 Build-up 2 [比較②] Practice 2 1(VQ p250,251), 2(VQ p250,251), 3(VQ p252, 253), 4(VQ p250～252)</p> <p>Lesson 12 Build-up 1 [仮定法①] Practice 1 1(VQ p268～270), 2(VQ p268～270), 3(VQ p271,272), 4(VQ p268～272)</p> <p>Lesson 12 Build-up 2 [仮定法②] Practice 2 1(VQ p274,275), 2(VQ p276,277), 3(VQ p283, 284), 4(VQ p274～277, 283)</p> <p>【ワークブック】</p> <p>Get ready ④ p10, 11 Lesson 11-1 [比較①] p56, 57 Lesson 11-2 [比較②] p58, 59 Lesson 12-1 [仮定法①] p60, 61 Lesson 12-2 [仮定法②] p62, 63</p> <p>※キクタンも各自勉強しておくこと。</p>
		11組	<p>Vision Quest II Ace の Lesson 1・2 を予習する。</p> <p>教科書 8・10 ページ冒頭の文章を読み、意味を考える。</p> <p>Build-up と Expressions の例文を繰り返し音読し、覚える。</p> <p>9・11 ページの Practice, GOAL! を解答する。</p> <p>WORKBOOK 3～10 ページを解答する。後日提出する。</p> <p>授業に代わり、Youtube で解説動画を配信します。必ず視聴してください。</p> <p>キクタン Advanced 6000 Week 1・2。後日テストをします。</p>
情報	情報基礎	金城ビジネス実務	<p>「2020 ニュース検定公式テキスト」の① (P8～P11) をレポート用紙1ページ、② (P12～P15) をA4用紙「1ページ」に要約してください。用紙はルーズリーフなどで結構です。</p>

